



추산초등학교 운영위원회
제12회 임시회의 회의록

간사

학교장

운영위원장

◦ 일시 : 2023년 11월 17일(금) 14시 30분

◦ 장소 : 추산초등학교 별관 2층 미래교실

◦ 참석위원 : 지역위원 박○○/ 학부모위원 이○○, 최○○, 전○○/ 교원위원 최○○, 백○○, 양○○, 정○○ (총 8명 참석)

◦ 안건제안

번호	내용
1	학운위 규정 개정
2	초빙 교사 심의

번호	안건명	<p style="text-align: center;">심의내용</p> <p>※세부 안건제안 내용은 既 학교홈페이지에 공개한 내용과 동일 ※세부 안건내용은 학교홈페이지 공개파일 참조</p>	<p style="text-align: center;">주요 질의 및 응답</p>				
1	학운위 규정 개정	<p>1. 제안 이유 - 학급 감소에 따른 <u>학교운영위원 정수 변경</u>(12명 ⇨ 9명)</p> <p>2. 주요 내용 2024학년도 학급 감소에 따른 <u>학교운영위원 정수 변경</u>(안 제8조)</p> <p>3. 신규 조문 대비표</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">현행</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">개정안</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>제8조 (위원의 정수) ① 운영위원회의 위원은 12인으로 하되, 학부모위원 6명, 학교장을 포함한 교원위원 4명, 지역위원 2명으로 구성한다. (단, 학생수가 1천명 이상이 되는 경우 위원은 13인으로 하되, 학부모위원 6명, 학교장을 포함한 교원위원 5명, 지역위원 2명으로 구성한다.) ② 학교장은 당연직 위원으로 한다. ③ 학교장을 제외한 교원위원은 전 교원을 대상으로 선출한다. ④ 학부모위원은 학부모 6명으로 구성한다.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>제8조 (위원의 정수) ① 운영위원회의 위원은 9인으로 하되, 학부모위원 4명, 학교장을 포함한 교원위원 3명, 지역위원 2명으로 구성한다. ② 학교장은 당연직 위원으로 한다. ③ 학교장을 제외한 교원위원은 전 교원을 대상으로 선출한다. ④ 학부모위원은 학부모 4명으로 구성한다.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	현행	개정안	<p>제8조 (위원의 정수) ① 운영위원회의 위원은 12인으로 하되, 학부모위원 6명, 학교장을 포함한 교원위원 4명, 지역위원 2명으로 구성한다. (단, 학생수가 1천명 이상이 되는 경우 위원은 13인으로 하되, 학부모위원 6명, 학교장을 포함한 교원위원 5명, 지역위원 2명으로 구성한다.) ② 학교장은 당연직 위원으로 한다. ③ 학교장을 제외한 교원위원은 전 교원을 대상으로 선출한다. ④ 학부모위원은 학부모 6명으로 구성한다.</p>	<p>제8조 (위원의 정수) ① 운영위원회의 위원은 9인으로 하되, 학부모위원 4명, 학교장을 포함한 교원위원 3명, 지역위원 2명으로 구성한다. ② 학교장은 당연직 위원으로 한다. ③ 학교장을 제외한 교원위원은 전 교원을 대상으로 선출한다. ④ 학부모위원은 학부모 4명으로 구성한다.</p>	<p>- 제안자: 내년에 4학급이 줄어들어서 학부모위원을 구성하기에 어려움이 있을 것으로 예상됨. - 박○○: 동의합니다.</p>
현행	개정안						
<p>제8조 (위원의 정수) ① 운영위원회의 위원은 12인으로 하되, 학부모위원 6명, 학교장을 포함한 교원위원 4명, 지역위원 2명으로 구성한다. (단, 학생수가 1천명 이상이 되는 경우 위원은 13인으로 하되, 학부모위원 6명, 학교장을 포함한 교원위원 5명, 지역위원 2명으로 구성한다.) ② 학교장은 당연직 위원으로 한다. ③ 학교장을 제외한 교원위원은 전 교원을 대상으로 선출한다. ④ 학부모위원은 학부모 6명으로 구성한다.</p>	<p>제8조 (위원의 정수) ① 운영위원회의 위원은 9인으로 하되, 학부모위원 4명, 학교장을 포함한 교원위원 3명, 지역위원 2명으로 구성한다. ② 학교장은 당연직 위원으로 한다. ③ 학교장을 제외한 교원위원은 전 교원을 대상으로 선출한다. ④ 학부모위원은 학부모 4명으로 구성한다.</p>						

2	초빙 교사 심의	<p>1. 제안이유</p> <p>○ 2024학년도 교장공모학교의 추진을 뒷받침하는 기획부장 및 학년부장 등의 전문 교원 초빙이 필요하여 1차 공고 후 관내 2명의 교원 및 재초빙 교원이 희망서를 제출 한 바 학교운영위원회의 심의가 필요함.</p> <p>2. 제안 내용</p> <p>가. 초빙요건 및 초빙 희망 교사 인적사항</p> <table border="1" data-bbox="405 531 1305 1169"> <thead> <tr> <th>영역(범위)</th> <th>초빙요건</th> <th>초빙 희망교사 인적사항</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>미래교육과정 담당 부장 1명 (관내)</td> <td>1. 미래교육과정의 특성을 알고 담당부장 경력이 있는 교사 2. 전문적학습공동체 운영 경험이 있으며 문제점 및 이를 개선하여 실천할 수 있는 교사</td> <td>추산초 교사 박한솔</td> </tr> <tr> <td>6학년교육과정 담당 부장 1명 (관내)</td> <td>1. 6학년 교육과정의 특성을 알고 담당 업무 경력이 있는 교사 2. 교육과정재구성, 수업, 평가의 일체화를 알고 교사교육과정을 편성하고 실천할 수 있으며 학년부장을 수행할 수 있는 교사</td> <td>영북초 교사 차지원</td> </tr> <tr> <td>학년교육과정 담당 부장 1명 (재초빙)</td> <td>1. 2022 교육과정의 특성을 알고 담당부장 경력이 있는 교사 2. 교육과정재구성, 수업, 평가의 일체화를 알고 교사교육과정을 편성하고 실천할 수 있으며 학년부장을 수행할 수 있는 교사</td> <td>추산초 교사 이대훈</td> </tr> <tr> <td colspan="2">계</td> <td>3명</td> </tr> </tbody> </table>	영역(범위)	초빙요건	초빙 희망교사 인적사항	미래교육과정 담당 부장 1명 (관내)	1. 미래교육과정의 특성을 알고 담당부장 경력이 있는 교사 2. 전문적학습공동체 운영 경험이 있으며 문제점 및 이를 개선하여 실천할 수 있는 교사	추산초 교사 박한솔	6학년교육과정 담당 부장 1명 (관내)	1. 6학년 교육과정의 특성을 알고 담당 업무 경력이 있는 교사 2. 교육과정재구성, 수업, 평가의 일체화를 알고 교사교육과정을 편성하고 실천할 수 있으며 학년부장을 수행할 수 있는 교사	영북초 교사 차지원	학년교육과정 담당 부장 1명 (재초빙)	1. 2022 교육과정의 특성을 알고 담당부장 경력이 있는 교사 2. 교육과정재구성, 수업, 평가의 일체화를 알고 교사교육과정을 편성하고 실천할 수 있으며 학년부장을 수행할 수 있는 교사	추산초 교사 이대훈	계		3명	<ul style="list-style-type: none"> - 박○○: 동의합니다. - 최○○: 3분까지 초빙이 가능한 것인가? 더 받을 수 있는가? - 제안자: 3명까지 초빙할 수 있고, 3명이 신청하였음. 학운위에서 심의 완료 되면 발령 받으셔서 오시는 것임. - 박○○: 이대훈, 박한솔 선생님은 우리학교에서 근무하셨던 분이니까 믿을 수 있고, 영북초 선생님께서도 선생님들께서 심사숙고하셔서 초빙하시는 것이니 믿고 지지합니다.
영역(범위)	초빙요건	초빙 희망교사 인적사항																
미래교육과정 담당 부장 1명 (관내)	1. 미래교육과정의 특성을 알고 담당부장 경력이 있는 교사 2. 전문적학습공동체 운영 경험이 있으며 문제점 및 이를 개선하여 실천할 수 있는 교사	추산초 교사 박한솔																
6학년교육과정 담당 부장 1명 (관내)	1. 6학년 교육과정의 특성을 알고 담당 업무 경력이 있는 교사 2. 교육과정재구성, 수업, 평가의 일체화를 알고 교사교육과정을 편성하고 실천할 수 있으며 학년부장을 수행할 수 있는 교사	영북초 교사 차지원																
학년교육과정 담당 부장 1명 (재초빙)	1. 2022 교육과정의 특성을 알고 담당부장 경력이 있는 교사 2. 교육과정재구성, 수업, 평가의 일체화를 알고 교사교육과정을 편성하고 실천할 수 있으며 학년부장을 수행할 수 있는 교사	추산초 교사 이대훈																
계		3명																
기타협의	없음.																	